

Rapor Bölüm Başlığı: Gençlerin iklim eylemi ve hükümetin rolü Rapor

Başlığı: Gençlik İklim Savunuculuğu

Rapor Yazar(lar)ı: ALEX BENKENSTEIN, ROMY CHEVALLIER, DESIRÉE KOSCIULEK,
DITEBOGO LEBEA ve KIARA WORTH

Tarafından yayınlandı: Güney Afrika Uluslararası İlişkiler Enstitüsü (2020)

Sabit URL: <https://www.jstor.org/stable/resrep29503.9>

JSTOR, akademisyenlerin, araştırmacıların ve öğrencilerin güvenilir bir dijital arşivdeki çok çeşitli içeriği keşfetmelerine, kullanmalarına ve geliştirmelerine yardımcı olan kar amacı gütmeyen bir hizmettir. Üretkenliği artırmak ve yeni akademik formları kolaylaştırmak için bilgi teknolojilerini ve araçlarını kullanıyoruz. JSTOR hakkında daha fazla bilgi için lütfen support@jstor.org adresiyle iletişime geçin.

JSTOR arşivini kullanmanız, <https://about.jstor.org/terms> adresinde bulunan Kullanım Hüküm ve Koşullarını kabul ettiğinizi gösterir.



JSTOR

Güney Afrika Uluslararası İlişkiler Enstitüsü, bu içeriği dijitalleştirmek, korumak ve erişimi genişletmek için JSTOR ile işbirliği yapmaktadır.

BÖLÜM 3

Gençlerin iklim eylemi ve hükümetin rolü

Bir önceki bölümde gençlik örgütlerinin, STK'ların, düşünce kuruluşlarının ve akademinin iklim acil durumuna nasıl yanıt verdiği ele alınırken, bu bölümde hükümetlerin gençlerin iklim değişikliği müdahalelerine dahil edilmesine nasıl yaklaştığı üzerinde durulacaktır. Politikalar, ulusal programlar ve karar alma süreçleri, iklime dirençli bir toplum yaratmanın ve BMİDÇS ve diğer uluslararası süreçler aracılığıyla verilen taahhütleri uygulamanın merkezinde yer almaktadır.

Ulusal iklim politikasında gençlik

Gençler, iklim müdahalelerinde merkezi bir rol oynamak için motivasyon, yaratıcılık ve tutkuya sahip olduklarını zaten göstermişlerdir. Elverişli bir politika ortamı ve gençlik Hükümet programlarının geliştirilmesi ve uygulanmasında kapsayıcı bir yaklaşım, gençlerin iklime daha dirençli bir topluma yönelik çabalarının desteklenmesinde önemli bir rol oynayabilir. Gençler iklim değişikliğinin etkilerine karşı özellikle savunmasızdır ve bu durum politika araçlarında kabul edilmelidir, ancak gençlerin sadece desteğe ihtiyacı olan savunmasız bir demografik grup olarak pasif bir şekilde ele alınmamalıdır - gençlerin aktif değişim ajanları olarak oynayabilecekleri rol kabul edilmelidir. Kadınların ve kız çocuklarının karşı karşıya kalması beklenen iklimle ilgili sosyal, ekonomik ve sağlık etkileri dikkate alınarak toplumsal cinsiyete de özel bir önem verilmelidir. Eğitim programlarının şekillendirilmesinde hükümetin rolü de dikkate alınmalıdır. İklim değişikliğinin eğitim sistemlerine entegre edilmesi, sadece jeofiziksel süreçlerin değil, aynı zamanda iklim değişikliğinin sosyal, politik, ekonomik ve teknolojik yönlerinin de anlaşılması açısından önemlidir. Eğitim, ilgili ve bilgili gençlerin iklim değişikliğiyle mücadeleye katılımının geliştirilmesinde kilit bir rol oynayabilir.

Gençlerin ulusal iklim politikalarında ne derece tanındığını değerlendirirken, dikkate alınabilecek bir dizi politika aracı vardır, ancak özellikle ilgili olanlar NDC'ler ve Ulusal Uyum Planlarıdır (NAP'lar). NDC'ler Paris Anlaşması'nın kilit mekanizmalarından biridir - Paris Anlaşmasının bir parçası olan her ülkenin, her beş yılda bir revize edilen ve giderek daha yüksek hırs düzeylerini yansıtmaları beklenen bir NDC aracılığıyla azaltım ve uyum planlarını ana hatlarıyla belirtmesi gerekmektedir. Benzer şekilde NAP'lar, özellikle gelişmekte olan ülkelere odaklanarak ülke düzeyinde uyum planlamasını destekleyen bir BMİDÇS mekanizmasıdır.

2019 yılında 160 NDC ve 13 NAP üzerinde yapılan bir inceleme, küresel olarak ülkelerin gençleri (ve eğitim ve istihdam gibi ilgili konuları) dahil etme konusunda kat etmeleri gereken uzun bir yol olduğunu ortaya koymuştur.

kız çocukları) iklim stratejilerine dahil etmeleri gerekmektedir.⁸¹ Bu durum, kendilerini etkileyen iklim politikalarının oluşturulmasına anlamlı bir şekilde katılma hakları da dahil olmak üzere, gençlerin haklarının büyük ölçüde göz ardı edildiği anlamına gelmektedir.

Analiz edilen 160 NDC'den sadece 67'si (yaklaşık %42) 'çocuklar' veya 'gençler'e doğrudan atıfta bulunmaktadır ve sadece 8 NDC 'nesiller arası adaletsizlik' veya 'gelecek nesiller'e atıfta bulunmaktadır.⁸² En fazla karbon salan 20 ülke eğitim ve gençliğe en az odaklanan ülkelerdir ve nesiller arası eşitlik konularına yer veren ülkeler 15 yaş altı nüfusun yoğun olduğu ve iklim değişikliğine karşı en savunmasız ülkeler olma eğilimindedir.

Çocuklar ve gençler (**Zimbabve, Nijerya ve Kenya**⁸³ dahil olmak üzere) 32 UDK'da 'savunmasız', (**Sudan ve Seyşeller** dahil olmak üzere) 23 UDK'da faydalanıcı ve (**Sudan ve Seyşeller** dahil olmak üzere) 12 UDK'da değişimin aracıları olarak tanımlanmıştır. Sadece yedi NDC gençleri karar alma süreçlerine ve iklim eylemlerine dahil edilmesi gereken paydaşlar olarak konumlandırmıştır ve bunların ikisi Afrika ülkesidir, yani Mali ve Cezayir. 'Çocuklar ve gençler' de azaltım (9 NDC) faaliyetlerine kıyasla uyum (33) faaliyetlerine daha sık atıfta bulunulmuştur. Dolayısıyla, çocukların ve gençlerin rolünü kabul eden NDC'ler arasında net bir ayırım vardır.

gençlerin değişimin aktif aktörleri olarak oynayabilecekleri rolleri ve gençleri sadece iklim değişikliğinden orantısız bir şekilde etkilenen savunmasız bir grup olarak görenler.

Paris Anlaşması toplumsal cinsiyet eşitliği, kadınların güçlendirilmesi, nesiller arası eşitlik ve çocuk haklarına atıfta bulunurken, bu konular ulusal iklim politikalarına yeterince yansıtılmamaktadır. Net sıfır, iklime dirençli bir geleceğe adil ve eşitlikçi bir geçişin gerçekleştirilmesine yönelik ilerlemeyi destekleyecek elverişli bir politika ortamının sağlanması için bu hususun ele alınması gerekmektedir.

Araştırmalar, eğitim ve bilgiye erişimin dayanıklılık ve uyum kapasitesinin güçlendirilmesinde kilit bir müdahale olduğunu vurgulamaya devam etmektedir, ancak eğitim ve diğer sektörler iklim değişikliğine yönelik ulusal müdahalelerde çocuk haklarını ilerletebilecek unsurlar neredeyse yok denecek kadar azdır.⁽⁸⁴⁾ Eğitime atıfta bulunduğu durumlarda, bu genel anlamda harekete geçirilmesi gereken bir sektör veya hayata geçirilmesi gereken bir dizi soyut faaliyet (örneğin, eğitim, farkındalık ve öğretim) olarak yapılmaktadır. Eğitimin, insanlığın iklim felaketini önleme kabiliyetini artırmak için ihtiyaç duyulan sistem düzeyindeki dönüşüme nasıl katkıda bulunabileceğini belirlemede önemli bir faktör olarak eğitimin içeriği veya kalitesi nadiren vurgulanmaktadır.

Son olarak, ülkeler arasında NDC'lerde kız çocukları, çocuklar ve eğitime yapılan atıfların incelenmesi, insan kaynaklı sera gazı emisyonlarından tarihsel olarak sorumlu olan ülkelerin genellikle iklim değişikliğinin etkilerinin sosyolojik boyutlarına dikkat etmeyen ülkelerle aynı olduğunu göstermektedir. Bu tür bir analiz, kavramların nasıl kullanıldığına ışık tutmaktadır

81 Kwauk ve diğerleri, "İklim Stratejilerinde Kız Çocuklarının Eğitimi".

82 Kwauk ve diğerleri, "İklim Stratejilerinde Kız Çocuklarının Eğitimi".

83 Gençlerden, tek başına bir grup olarak değil, daha geniş bir kırılabilir grupun bir parçası olarak bahsedilmektedir.

84 'National Climate Strategies Are Forgetting About Girls, Children and Youth,' *Brookings*, 10 Aralık 2019, <https://www.brookings.edu/blog/education-plus-development/2019/12/10/national-climate-strategies-are-forgetting-about-girls-children-and-youth/>.

Adalet, hakkaniyet ve iklim adaleti gibi kavramlar gücü elinde bulunduranlar tarafından bir kenara itilirken, iklim değişikliğinin etkilerine karşı en savunmasız ülkeler sosyal değişimin yükünü omuzluyor.

Paris Anlaşması taraflarının 2020 yılında revize edilmiş NDC'lerini sunmaları gerekmektedir. Bazı ülkeler 2020'nin son çeyreğinde NDC'lerini sunmuş olsa da, kısmen COVID-19 pandemisinin yarattığı aksaklıklar nedeniyle birçok ülkenin NDC'lerini ancak 2021'de açtıdır. Bireysel NDC'lerin içerdiği hedefler, küresel sıcaklık artışını 2100 yılına kadar 1,5°C ile sınırlama çabalarının başarılı olup olmayacağını toplu olarak belirleyecektir. Başarılı olmuştur. Ulusal iklim stratejilerinin mümkün olan en kapsamlı, kapsayıcı ve iddialı azaltım ve uyum çabalarını içermesi zorunludur. Bu, en marjinalleştirilmiş kesimler (özellikle çocuklar, gençler ve kız çocukları) için iklimin güçlendirilmesine odaklanmayı, mevcut ve gelecek nesillerin haklarının tanınmasını ve gençlerin iklime dirençli bir geleceğin şekillendirilmesinde aktif değişim ajanları olarak konumlandırılmasını içerir. Bunun gerçekleşmesini sağlamak için kız çocukları, çocuklar ve gençler iklim müzakereleri sürecine ve NDC'lerin oluşturulması ve revizyonuna dahil edilmelidir.

KUTU 3 NDC'LERDE VE NAP'LARDA GENÇLİĞİN DAHİL EDİLMESİNE İLİŞKİN SEÇİLMİŞ ÖRNEKLER

NDC'ler ve NAP'lar genel olarak yeterli temsiliyi veya dikkate alınmasını içermese de, gençler için daha olumlu yönelimli bazı politika örnekleri vardır.

Sejšeller NDC, eğitime yönelik daha iddialı, stratejik ve dönüştürücü bir çocuk-duyarlı yaklaşım benimseyen NDC'lerin dikkate değer bir örneğidir ve şunları belirtmektedir: ^a

İklim değişikliği eğitiminin ilk, orta ve profesyonel merkezler de dahil olmak üzere tüm seviyelerde okul müfredatına entegre edilmesine yönelik çabaların hızlandırılması ve adaptasyon önlemlerine yeterli önemin verilmesinin sağlanması gerekmektedir. Daha temel bir düzeyde, Sejšeller'in Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Çevre eğitiminin kalitesini güçlendirmesi ve geliştirmesi gerekmektedir. İklim değişikliğine uyum liderliği konusunda daha yetenekli yeni bir nesil geliştirmek için her düzeyde matematik eğitimi.

Nijerya'nın NDC'si bir adım daha ileri giderek eğitim sektörü için daha fazla iklim eylemi için faaliyetlerinin etkisini artıracak stratejiler belirlemektedir: ^b

Nijerya'daki mevcut ve gelecek nesilleri koruyacak farkındalığı artırmak ve iklim değişikliğine uyum eylemlerini tetiklemek için kanıta dayalı bilgi sağlamak. 'Bilim, coğrafya, sosyal bilgiler, dil, sanat, çevre eğitimi ve teknoloji gibi konularda çocukları iklim değişikliğinin tehditlerine daha iyi yanıt verebilmeleri için güçlendirecek beceri temelli müfredat geliştirmeyi' amaçlamaktadır. Ayrıca 'Öğretmenleri iklim değişikliği konusunda eğitmeyi' amaçlamaktadır.

Nijerya'da okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim düzeylerinde adaptasyon öğretim stratejileri ve teknikleri.

Kenya'nın UEP'si gençlere atıfta bulunmakta ve gençlerin yenilikçi iklim esnekliği çabalarını desteklemedeki rollerine özel dikkat çekmektedir: ^c

İklim değişikliğinin getirdiği zorlukların üstesinden gelmek, yerel ihtiyaçlar ve risklerle uyumlu teknoloji ve bilimin yenilikçi bir şekilde uygulanmasını gerektirmektedir. Kenya üniversiteleri ve araştırma enstitüleri, yerel riskler ve uyum seçenekleri konusunda daha fazla araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek için gerekli olan güçlü bir bilimsel temele zaten sahiptir... Buna ek olarak, Kenya'da gençler tarafından işletilen küçük ve orta ölçekli işletmeler, teknolojide yenilikçiliğin ön saflarında yer almaktadır ve dayanıklılığı artırmak amacıyla bu yeniliklerin yaygınlaştırılması ve alımının artırılması için yeterli desteğe ihtiyaç duymaktadır.

- a Republic of Seychelles, *Intended Nationally Determined Contribution (INDC) under the United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC)*, (2015), 6, [es%20First/INDC%20of%20Seychelles.pdf](https://www4.unfccc.int/sites/ndc_staging/PublishedDocuments/Nigeria%20First/Approved%20Nigeria's%20INDC_271115.pdf). [Alex, bu tarzdan memnun olduğunu teyit et]
- b Government of Nigeria, *Nigeria's Intended Nationally Determined Contribution*, (2017), 22, https://www4.unfccc.int/sites/ndc_staging/PublishedDocuments/Nigeria%20First/Approved%20Nigeria's%20INDC_271115.pdf.
- c Kenya Cumhuriyeti, Çevre ve Doğal Kaynaklar Bakanlığı, *Kenya Ulusal Uyum Planı 2015-2030: Vizyon 2030 ve ötesine ulaşmaya yönelik iklim direncinin artırılması*. (Kenya Cumhuriyeti, 2016), 24, https://www4.unfccc.int/sites/NAPC/Documents%20NAP/Kenya_NAP_Final.pdf.

NDC ve NAP'lara ek olarak, inceleme ve araştırma gerektiren ülke düzeyinde birçok başka iklim stratejisi de bulunmaktadır. Teorik olarak, bir ülkenin NDC ve NAP'si iklimle ilgili diğer politika çerçeveleriyle uyumlu olmalıdır. Gençlerin Ulusal Olarak Uygun Azaltım Eylemleri (NAMA'lar), Ulusal Uyum Eylem Programları (NAPA'lar), ulusal iklim değişikliği stratejileri, iklim yasa tasarıları, yeşil ekonomi stratejisi ve sektörel politika ve stratejiler gibi diğer iklim stratejileri ve politikalarına dahil edilmesi konusunda daha fazla analize ihtiyaç vardır.

Bu tür politikalardan seçilmiş örnekler burada sunulmaktadır.

Nijerya'nın Ulusal Uyum Stratejisi ve Eylem Planı (2012), toplum temelli kırılabilirlik değerlendirmeleri, uyum planlaması ve uygulamasının temel yöntemleri konusunda gençlik savunucularına (diğer paydaşların yanı sıra) iklim değişikliğine uyum konusunda eğitim verilmesini desteklemektedir.⁸⁵ Ayrıca "kadın ve erkek gençler için toplumsal cinsiyetin anaakımlaştırılması ve bu grupların iklim değişikliğine uyum politikaları ve programlarından eşit şekilde faydalanmak için politika ve programların tasarımı, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi" Nijerya

85 Nijerya Hükümeti, Federal Çevre Bakanlığı, Özel İklim Değişikliği Birliği, *Nijerya için İklim Değişikliği Ulusal Uyum Stratejisi ve Eylem Planı (NASPA-CCN)*, (Building Nigeria's Response to Climate Change (BNRCC), 2011), http://csdev_net.org/wp-content/uploads/NATIONAL-ADAPTATION-STRATEGY-AND-PLAN-OF-ACTION.pdf.

Federal Hükümet ayrıca İklim Değişikliğine Uyum için Tarımsal Yayım Hizmeti programı gibi girişimlerin yanı sıra 'öncelikli uyum alanlarında Eğitimcilerin Eğitimi ve Ulusal Gençlik Hizmetinin edilmesine' odaklanan diğer programların desteklenmesinden de bahsetmektedir."⁽⁸⁶⁾

Kenya'nın İklim Değişikliği Yasası (2016), "şimdiki ve gelecek nesiller arasında eşitlik ve şimdiki nesilde eşitlik" olarak tanımlanan "nesiller arası eşitliğe" atıfta bulunmaktadır. ⁸⁷Yasa, ülkenin 'iklim değişikliği müdahalelerinin tüm yönlerinde nesiller arası ve toplumsal cinsiyet eşitliğini ana akımlaştırması' ⁸⁸ gerektiğini belirtmekte ve 'ulusal bir toplumsal cinsiyet ve nesiller arası duyarlı halk eğitimi farkındalık stratejisi ve uygulama programı' çağrısında bulunmaktadır. Yasa ayrıca "Fondan gelen paralara erişimde cinsiyet ve nesiller arası eşitliği sağlamak için prosedürler belirleyecek bir İklim Değişikliği Fonu" kurulmasını . ⁸⁹ **Kenya'nın Ulusal İklim Değişikliği Çerçeve Politikası şunları** vurgulamaktadır

"Gençleri destekleyerek kuşak içi ve kuşaklar arası eşitliği güçlendirmenin önemi." ⁹⁰

"Gençlerin şimdiki ve gelecek kuşaklar arasında bir geçişi temsil ettiğini ve bu nedenle iklim değişikliğinin ele alınması da dahil olmak üzere sosyo-ekonomik kalkınmada kritik bir rol oynadığını" belirtmektedir. Gençlerin iklim değişikliği yönetiminde karar alma süreçlerine katılımı için belirli rollerin ve fırsatların belirlenmesi ve iklim değişikliği eylemleri yoluyla ortaya çıkan fırsatların takip edilmesi gerekmektedir. ⁹¹ **Kenya'nın Ulusal İklim Değişikliği Eylem Planı 018-2022)** da gençleri 'değişim ajanları' olarak tanımlamaktadır. ebeveynleri, akrabaları ve aileleri aracılığıyla daha geniş bir toplumu etkilemektedir. İklim değişikliği eylemleri, toplumsal cinsiyet ve nesiller arası planın geliştirilmesi ve uygulanması yoluyla bu kişiler sürece dahil edilecektir." ⁹²

Çıkarılan dersler

- Politika yapımcıların gençleri önemli paydaşlar, faydalancılar, değişim araçları ve iyi uygulama iletişimcileri olarak görmeleri ve ihtiyaçlarının, kırılganlıklarının, haklarının ve eylemliliklerinin politikalara yansıtılmasını sağlamaları gerekir. Bu sadece politikaların kendisine değil, gençlerin politika oluşturma süreçlerine anlamlı katılımını destekleyerek politika oluşturma sürecine de yansıtılmalıdır.
- Nesiller arası eşitlik iklim politikasına dahil edilmeli ve NDC'ler şimdiki ve gelecek nesil gençlerin haklarını tanımalıdır. Boşluklar doldurulmalıdır

86 Nijerya, "Ulusal Uyum Stratejisi", 53.

87 Kenya Cumhuriyeti, *İklim Değişikliği Kanunu*, (Nairobi: Kenya Gazetesi Ek No. 68 (Kanun No. 11), 2016), 185, http://www.environment.go.ke/wp-content/uploads/2018/08/The_Kenya_Climate_Change_Act_2016.pdf.

88 Kenya, "İklim Değişikliği Yasası 2016", 191.

89 Kenya, "İklim Değişikliği Yasası 2016", 199.

90 Kenya, Çevre ve Doğal Kaynaklar Bakanlığı, Çevre Eyalet Departmanı, *Ulusal İklim Değişikliği Çerçeve Politikası*, Oturum Belgesi No. 5 of 2016, 29, <http://www.environment.go.ke/wp-content/uploads/2018/08/Climate-Change-Framework-PolicyMay2017.pdf>.

91 Kenya, "Ulusal İklim Değişikliği Çerçeve Politikası", 30.

92 Kenya Cumhuriyeti, Çevre ve Orman Bakanlığı, *Ulusal İklim Değişikliği Eylem Planı (2018-2022)*, Cilt 1, (Nairobi: Çevre ve Orman Bakanlığı, 2018), 120, <http://www.lse.ac.uk/GranthamInstitute/wp-content/uploads/2018/10/8737.pdf>.

sosyal korumaya ve marjinal grupların değişimin özneleri olarak dahil edilmesi güçlendirilmesine verdiği önem açısından iklim politikasında önemli bir yere sahiptir.

- Ulusal politikalar, kız çocukları için kaliteli, güçlendirici ve dönüştürücü eğitime daha fazla önem vererek toplumsal cinsiyeti dikkate almalıdır. Toplumsal cinsiyete duyarlı, toplumsal cinsiyete duyarlı ve toplumsal cinsiyeti dönüştürücü iklim eylemi, sadece toplumsal cinsiyet eşitsizliğini ortadan kaldırmak için değil, aynı zamanda sürdürülebilir, adil, eşitlikçi ve adil bir topluma ulaşmak için ihtiyaç duyulan sistem düzeyinde değişimi sağlayabilir.

Gençlerin politika geliştirmeye dahil edilmesi

İklim politikasının gençleri tanınması önemli olmakla birlikte, gençlerin politika geliştirme sürecine dahil edilmesini sağlamak da aynı derecede önemlidir. Gençler, politika geliştirme süreci boyunca haklarının güvence altına alınmasını sağlamak için girdilere ve görüşlere katkıda bulunmalı, politika metninin hazırlanmasına katılmalı ve müzakere sürecine dahil olmalıdır.

'Her insanın sürdürülebilir bir geleceğe doğru yolculuğun bir parçası olma sorumluluğu vardır. Katkınızın ne kadar küçük olduğu önemli değil, çünkü bu küçük eylemler milyonlarca insan tarafından çoğaltıldığında dünyada büyük bir fark yaratır!

[Elizabeth Wanjiru Wathuti, Kenyalı genç iklim savunucusu]

Politikaya katkıda bulunmak

Güney Afrika'da DEFF'in iklim değişikliği müzakerecileri, toplumsal cinsiyet ve iklim değişikliğini savunan kuruluşlarla ve iklim değişikliğinde gençlerle odaklanmış istişare oturumlarına büyük bir talep ve ihtiyaç olduğunun farkındadır. DEFF, birincil paydaş grubu olarak gençlerin revize edilmiş NDC sürecine dahil edilmesinin vurgulanması gerektiğini kabul etmiştir.

Diğer paydaş gruplarla birlikte gençler de Ulusal İklim Değişikliği Komitesi toplantılarına ve NDC'lerin tartışıldığı yıllık COP hazırlık toplantılarına davet edilmiştir.⁽⁹³⁾ Kadınlar, iş dünyası ve emek gibi diğer gruplarla birlikte gençlere de bu toplantılarda resmi bildiri sunma fırsatı verilmiştir.

93 Maesela Kekana (Baş Direktör, Uluslararası İklim Değişikliği İlişkileri ve Müzakereleri, DEFF, Güney Afrika), Desiree Kosciulek tarafından verilen mülakat, Haziran 2020. Ayrıca UNFCCC COP24'e yönelik Güney Afrika Gençlik Bildirisine bakınız: https://www.environment.gov.za/sites/default/files/docs/southafrican_youthstatementtoCOP24.pdf.

DEFF, ulusal gençlik seslerini koordine etmek için geçmişte YPC, Project 90 by 2030 ve SAYCCC gibi gruplarla çalışmış ve bu sunumları yapmak üzere gençlik temsilcilerini aday göstermek için ağlarını kullanmıştır. Gençlik ve sivil toplumla bu tür bir işbirliği, faaliyetlerin entegrasyonu ve koordinasyonu için iyi bir uygulama olsa da, zorluklar hala devam etmektedir. Temel sorunlardan biri sınırlı erişimdir; gelecekte daha geniş tabanlı ve nesiller arası gençlik istişarelerine ihtiyaç vardır. Diğer kısıtlamalar arasında, istişarelerin zamanı ve yeri de dahil olmak üzere erişim ve katılımı ilgili sorunlar yer almaktadır - istişareler genellikle hafta içi sabah saatlerinde planlanmaktadır, bu da öğrencilerin ve öğrencilerin katılımcı bir STK'dan destek almadıkları sürece katılmalarını zorlaştırmaktadır.

Okul. Toplantılar da genellikle Güney Afrika'nın idari başkenti Pretoria'da gerçekleşiyor ve bu da ulaşım veya seyahat kısıtlamaları nedeniyle gençlerin katılımını sınırlayabiliyor ve maliyetler.

'2015'ten bu yana işler değişti. Özellikle toplumsal cinsiyet, iklim değişikliği ve iklim değişikliğinde gençliği savunan kuruluşlarla odaklanmış istişare oturumları düzenlemek için daha büyük bir talep var'

[Maesela Kekana, Çevre, Ormancılık ve Balıkçılık Bakanlığı, Güney Afrika]

Kenya'da, İklim Değişikliği Ulusal Politikası ve NDC dahil olmak üzere iklim değişikliği politikalarına girdi sağlamak için kapsayıcı, çok paydaşlı bir süreç vardır. Bu süreçte hükümet, gençler de dahil olmak üzere çeşitli paydaş gruplarının katılımını sağlamak için bağımsız bir danışman görevlendirir. Kamu Hizmeti, Gençlik ve Toplumsal Cinsiyet Bakanlığı bir gençlik toplantısı düzenlemektedir

Taslak politika araçlarına (NDC veya ulusal iklim politikaları gibi) girdi sağlamak için. Danışman politika beyanını gözden geçirir ve yeni taslak politika belgesinin tüm paydaşların bakış açılarını yansıtmasını sağlamaktan sorumludur. Danışman tarafından gerekli süreç takip edilir ve belge tüm paydaşlar için tatmin edici bulunursa, belgenin tüm paydaşların huzurunda onaylanması için hükümet tarafından nihai toplantı çağrısı yapılır.

Uganda'da gençler, ulusal iklim değişikliği yasa tasarısının geliştirilmesinde perspektiflerini ve endişelerini dile getirmek için kamu istişare süreçlerine katılmaktadır. Genç iklim savunucuları tarafından Facebook ve WhatsApp gibi sosyal medya platformlarına dayanarak ulusal düzeyde kurulan ağlar, bu resmi politika süreçlerine katılımın koordine edilmesinde çok önemli olmuştur.

Seyşeller'de ulusal politika oluşturma süreçleri, gençlik savunucuları da dahil olmak üzere çok sayıda paydaşı içeren güçlü bir danışma bileşenine sahiptir. İstişari bir yaklaşım Politika yapımcıların, gençler de dahil olmak üzere kamu, özel ve sivil toplum sektörlerindeki mevcut ağlarla etkileşime geçtiği durumlarda, yazılı görüş toplamak için kullanılır.

Politika oluşturma sürecine sektörler arası katılım. Bu görüşler daha sonra tek bir belgede toplanır ve hkmete sunulur. Yakın zamanda Seyşeller Ulusal İklım Değişikliği Politikasının (2019/2020)⁹⁴ formüle edilmesi, evre yanlısı gençlik faaliyetlerinin etkili bir şekilde finanse edilmesi ve kolaylaştırılması için merkezi öneme sahip olan etkili sektörler arası katılım ve bakanlıklar arası işbirliğinin en iyi örneğidir. Seyşeller'in

Ulusal İklım Değişikliği Komitesi'nde de bir genç ye için özel olarak ayrılmış bir koltuk bulunması gerekmektedir.⁽⁹⁵⁾ Buna ek olarak, Seyşeller Ulusal Gençlik Politikası Forumu, gençlerin önceliklerini güçlendirmek temel rolü ile hükümet tarafından finanse ve koordine edilmektedir.

politika geliştirme ve uygulamada. Gençlerle ilgili çeşitli sektörlerden (eğitim, girişimcilik, sağlık vb.) liderlerden çok sektörlü bir çalışma grubu olan Forum, eğitim ve ğretim, ekonomik katılım, sağlık ve refah, sosyal hastalıklar, gençlerin güçlendirilmesi ve ahlaki değerlerin teşvik edilmesi ile ilgili konuları tartışmak üzere aylık olarak toplanmaktadır.

Nijerya'da 2019'dan önce iklim değişikliği oluşturulmasına katılım için sınırlı fırsat vardı - gençlerle etkileşim kurma çabaları kapsayıcı değildi ve gençlerin politikaya katkısına öncelik verilmiyordu. Nijerya İklım Değişikliği Departmanı'nın gençlerle ciddi bir şekilde ilgilenmeye başladığı 2019 yılında büyük bir değişim yaşandı. Bakanlık, gençlerle etkileşim kurmak için bir platform olarak Gençlik İklım İnovasyon Merkezleri düzenledi ve İklım ve Sürdürülebilir Kalkınma Ağı ile işbirliği içinde Gençlik İklım Değişikliği Yuvarlak Masası. Halihazırda gençlerin iklim değişikliği politikaları konusunda hükümetle etkileşim kurabilecekleri resmi bir platform bulunmadığı ve gençlerin politika geliştirme alanındaki gençlik savunucuları için ulusal bir kuruluş olarak hareket edecek bir şemsiye platform oluşturmaya başlamıştır. Bu şemsiye platform halen geliştirme aşamasındadır. Bakanlık ayrıca BM Genel Sekreteri'nin Eylül 2019'daki İklım Eylem Zirvesi öncesinde ve aynı yılın sonundaki BMİDÇS COP25 öncesinde ülke pozisyonunu bilgilendirmek amacıyla Haziran 2019'da⁽⁹⁶⁾ bir gençlik yuvarlak masa toplantısına ev sahipliği yapmıştır. Eylül 2020'de İklım Değişikliği Dairesi, NDC'nin güçlendirilmesi konusunda ulusal bir gençlik iklim iştişaresine ev sahipliği yapmıştır. Bu sanal etkinliğin amacı, Nijerya'nın NDC revizyon sürecine ve NDC uygulamasının izlenmesine anlamlı bir gençlik katılımı sağlamaktı. Bu süreç boyunca gençler tarafından katkılar sağlanmış ve Bakanlık, gençler ve diğer paydaşlarla işbirliği içinde tarım, enerji, petrol ve gaz, sanayi, ulaştırma, su ve keşişen konulara (finans ve yatırım, toplumsal cinsiyet ve gençlik) odaklanan sekiz NDC gençlik çalışma grubu kurmuştur. Her alışma grubu, NDC revizyonu ve uygulama sürecine sürekli katılım için Departman ile irtibat kuracak bir gençlik gönüllüsü tarafından koordine edilecektir. Çalışma gruplarındaki tüm genç gönüllüler ayrıca ilgili kapasite geliştirme eğitimlerine davet edilecek ve gerektiğinde çalışmalara ve analizlere katkıda bulunmaya davet edilecektir. Nijerya'da

94 Seyşeller Hükümeti, evre, Enerji ve İklım Değişikliği Bakanlığı, *Seyşeller'in Ulusal İklım Değişikliği Politikası: Making Seychelles Resilient* (Seychelles: Ministry of Environment, Energy and Climate Change/wp-content/uploads/2019/10/seychelles-national-climate-change-policy-may-2020.pdf, 2020), <http://www.meecc.gov.sc/>.

95 Angeliqne Poupponneau, (Seychelles Conservation and Climate Adaptation trust CEO'su), Matthew Wannenburg ve Aaliyah Vayez tarafından yapılan röportaj, Haziran 2020.

96 Nijerya İklım Değişikliği Dairesi (@fmeclimateng), 'İklım Eylemi Yuvarlak Masası,' Twitter gönderisi, 8 Haziran 2019, <https://twitter.com/fmeclimateng/status/1137260013104222208>.

Eğitim Ulusal Gençlik Koalisyonu'nu da kurmuştur. Platform iklim değişikliğine özel olmasa da yaygın olarak biliniyor ve birçok genç aktivist bu ağın bir parçası. Koalisyon güçlü bir sosyal medya varlığına sahiptir ve hükümetle düzenli olarak iletişim halindedir. Gençler her yıl eğitime tabi tutulmakta ve eğitim savunuculuğuna ilişkin katılım girişimleri konusunda küresel, bölgesel ve ulusal en iyi uygulamalara maruz kalmaktadır. Koalisyon, eğitim politikalarının uygulanmasında hesap verebilirlik ve şeffaflığın nasıl teşvik edileceği konusunda gençlerin bakış açılarını güçlendirmek için bir platform görevi görmektedir.

Çıkarılan dersler

- Politika oluşturma süreçlerinde anlamlı gençlik katılımının nasıl görüldüğünü yeniden tanımlamaya ve göstermelik girişimlerden uzaklaşmaya ihtiyaç vardır. Hükümet, gençlerin katılımı için daha açık ve kapsayıcı süreçler sağlama sorumluluğuna sahip olmakla birlikte, gençlerin bu süreçlere daha etkin bir şekilde katılabilmelerini sağlamak için kapasite geliştirme girişimlerini de desteklemelidir.
- Devlet kurumları, gençleri önemli paydaşlar olarak kabul ederek ve politika geliştirmeye gençlerin aktif katılımını kolaylaştırmak için ağlar, kurumlar, kuruluşlar, okullar ve diğer paydaşlarla birlikte çalışarak daha elverişli bir ortam yaratabilir.
- Genellikle 'daha yaşlı' gençlere (25-35) odaklanılsa da, daha genç demografik gruplarla, özellikle de politika geliştirme sürecine katılmaya istekli ve hevesli olan lise çağındaki öğrencilerle etkileşime daha fazla önem .
- Gençlerin özellikle iklim değişikliği ile ilgili politika süreçlerine dahil edilmesi önemli olmakla birlikte, iklim değişikliği ve gençlikle ilgili çıkarların kesişimselliğini kabul ederek diğer politika süreçlerinin de gençler için erişilebilir olması önemlidir.
- Gençlerin politika geliştirme sürecine dahil edilmesi her iki taraf için de faydalı görülmelidir. Sadece kapasitesinin güçlendirilmesine yardımcı olmakla kalmayacak, aynı zamanda politika yapıcılarının kendi seçmenleriyle daha etkin bir şekilde ilişki kurma kapasitelerini de güçlendirecektir. Bu politika yapıcılarının karar alma süreçlerinde daha kapsayıcı ve temsil edici olmaları için bir fırsat sunmaktadır.

Karar vericilere daha fazla erişim

Hükümet yetkilileriyle paydaş istişareleri veya parlamento forumları gibi halkın katılımı süreçleri, sivil toplum, akademi ve özel sektörün politika süreçlerine dahil olması için önemli bir yol olabilir. Ne yazık ki birçok genç ya bu tür katılım fırsatlarından haberdar değildir ya da katılımın önünde önemli engellerle karşılaşmaktadır.

Hükümet içindeki karar alıcılarla ilişkiler geliştirebilen gençlik iklim savunuculuğu grupları, toplantılara erişim sağlamak, süreçleri anlamak ve hatta müttefikler geliştirmek için bir yol bulabilirler. Bu hükümet yetkilileri, gençleri katılım fırsatları konusunda uyarabilir ve gençlerin iklim savunuculuğu gündemlerini destekleyebilir.

kurumsal ve politika süreçleri. Ancak bu her zaman sadece yardımseverlikten kaynaklanmayabilir ve gençlerin desteğine ihtiyaç duyan seçim adayları ve hükümet yetkilileri için siyasi bir amaca hizmet edebilir. Bu tür dinamikler, politika süreçlerine dahil olmak isteyen gençler tarafından dikkate alınmalıdır. Politika yapıcılara ve hükümet temsilcilerine erişimin artırılması, gençlerin politika süreçlerine erişimini ve iklim politikasına daha etkin bir şekilde katkıda bulunabilmelerini sağlamanın önemli bir bileşenidir.

Nijerya'da İklim Değişikliği Bakanlığı kısa bir süre önce Twitter'ı genç iklim savunucularıyla etkileşim kurmanın bir yolu olarak kullanmaya başladı. Bu, günlük aktif tweet atma, politika geliştirme konusunda açık katılım ve İklim Değişikliği Gençlik Yuvarlak Masası ve Gençlik İklim İnovasyon Merkezleri gibi çeşitli diyaloglara açık davetler yoluyla yapılmaktadır. Gençlik İklim İnovasyon Merkezleri esas olarak Bakanlığın Twitter hesabında ve burada gençler soru sorup politika yapıcılarla etkileşime geçebildi. Hesabın şu anda 3.741 takipçisi bulunmaktadır. Bakanlık, Twitter aracılığıyla planları ve faaliyetleri hakkında kapsamlı bilgiler paylaşmanın yanı sıra katılım için fırsatlar yaratmaktadır - bunlar web seminerlerinden, Bakanlığın BMİDÇS süreçlerine katılımıyla kamuya açık faaliyetlerin ve katılımların bildirimlerine kadar çeşitlilik göstermektedir.

Güney Afrika'da, Şubat ve Haziran 2020'de düzenlenen gençlik odaklı iklim diyalogu oturumları, gençlerin Çevre, Ormancılık ve Balıkçılık Bakanı ve diğer hükümet yetkilileriyle doğrudan iletişim kurmaları için benzersiz bir platform sağlamıştır. Bu toplantılar, gençlerin daha fazla katılımı için bir temel oluşturmuş ve gençlerin politika süreçlerinde danışılması gereken değerli bir paydaş grubu olarak konumlandırılmasına daha açık olduğuna işaret etmiştir. Gelecek toplantılar önerilmiş olup daha fazla gençlik grubu ve kuruluşunun dahil edilmeye devam edileceği umulmaktadır.

'Dünya liderlerine : şimdi harekete geçme zamanı. Politika oluşturma sürecinize gençleri de dahil edin çünkü onlar sahadaki insanlar, iklim değişikliğinin etkilerini hisseden insanlar'

[Nkosilathi (Nkosi) Nyathi, [Zimbabveli genç iklim savunucusu](#)]

Çıkarılan dersler

Politika yapıcılara ve etkileyicilere erişim, gençlerin katılımı için elverişli bir ortam yaratılmasına yardımcı olur. Politika yapıcılar, hem gençlerle etkileşim kurmak, tartışmaları teşvik etmek ve diyalogu geliştirmek hem de politika katkıları için girdi toplamak amacıyla bir dizi sosyal medya ve diğer araçları kullanabilir.

Devlet kurumlarının politika ve karar alma süreçlerinin erişilebilir olmasını sağlaması gerekirken, gençlerin de katılım fırsatları hakkında bilgilendirilme sorumluluğu vardır. Gençlerin katılımı, politika süreçlerinde gençlerin haklarına saygı gösterilmesini sağlamak için farklı tarafların birbirleriyle aktif bir şekilde etkileşim içinde olduğu ortak bir sorumluluktur.

Politika süreçlerine erişim ve kilit figürlerle etkileşim önemli olmakla birlikte, hükümetin gençlerin görüşlerinin nasıl dikkate alındığını ve alınan kararlara nasıl yansıtıldığını da göstermesi gerekir. Gençlerin seslerinin politikalara veya girişimlere nasıl dahil edildiğinin gösterilmesi sadece daha anlamlı bir etkileşim kurulmasına yardımcı olmakla kalmaz, aynı zamanda hükümetlerin şeffaflık ve kapsayıcılık konusundaki kararlılıklarını göstermeye de yardımcı olur.

Eğitim, kapasite geliştirme ve iş fırsatlarına yönelik hükümet programları

İklim kriziyle mücadelenin, iklim bilimi ve bilgisinin örgün eğitim programlarına yaygınlaştırılmasını, ulusal düzeyde uygulanmasını ve çeşitli kesişen konulara entegre edilmesini gerektirdiği iyi anlaşılmıştır. İklim biliminin eğitimde yaygınlaştırılması sadece daha ilgili ve daha bilgili bir toplum geliştirmeye yardımcı olmakla kalmaz, aynı zamanda ilgili, iklim bilincine sahip vatandaşlar da yetiştirir. Ancak eğitim, geleneksel öğrenme ortamının çok ötesine geçerek kapasite geliştirme, beceri geliştirme ve deneyimsel, yerinde öğrenmeyi de içermelidir.

Temel eğitim ve yükseköğretim

Sejšeller'de insanlar, büyük bir kısmı doğa rezervleri ve koruma alanları olarak belirlenmiş olan bozulmamış doğal çevreyle son derece gurur duymaktadır.

Çevre eğitimi ve iklim okuryazarlığı, iklim adaleti ve iklim farkındalığına öncelik veren rekabetçi bir modelle Sejšel Adaları gençliğine erken yaşlardan itibaren aşılanmaktadır. Tüm devlet okullarının kayıtlı olduğu 1976 yılında kurulan Sejšeller Eko-Okul Programı, Bakanlık bünyesindeki Çevre Eğitim Birimi tarafından koordine edilmektedir.

Program, okulların günlük işleyişinde çevresel öğrenme ve çevre yönetimi uygulamalarını teşvik etmek için devlet ve devlet dışı aktörleri bir araya getirmektedir. Okullar, karar alma süreçlerine katılım, müfredat geliştirmeye yönelik bütüncül yaklaşımlar, öğrenci merkezli öğretim ve okul toplulukları arasında bağlantılar oluşturma yoluyla yanıt vermektedir, ve kaynakların yenilikçi yönetimi ve okul alanlarının güzelleştirilmesi. Çok sayıda Eko-Okul ortağı, gençlerin çevreciliğini ve iklim savunuculuğunu teşvik etmek için farklı roller üstlenmekte ve çeşitli faaliyetler düzenlemektedir. Örneğin, Çevre ve Enerji Bakanlığı eğitim gezileri için mali destek sağlarken, Sejšeller Vahşi Yaşam Kulüpleri öğretmenler tarafından koordine edilen okul temelli çevre kulüplerini finanse etmektedir

97 Sejšeller Cumhuriyeti, Çevre, Enerji ve İklim Değişikliği Bakanlığı, 'Eco-School,' <http://www.meec.gov.sc/index.php/eco-school/>.

Her bir Eko-Okulda gençlik çevre liderleriyle birlikte çalışmaktadır. Eko-okullara çabaları için puanlar verilir ve sertifikalar, nakit ödüller ve bayraklar okullara katılımları için verilen ödüllere örnektir. Ayrıca yıllık yazı yarışmaları ve sahil temizliği gibi çeşitli teşvik edici faaliyetlerin yanı sıra Seyşeller Adaları Fonu'nun ödülü de bulunmaktadır UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde yer alan ve pek çok Seychellois tarafından ziyaret edilmeyen Aldabra mercan adasına düzenlenen iki haftalık gezide gençler koruma kuruluşlarıyla etkileşim kurabiliyor.

Kenya'da Çevre ve Orman Bakanlığı Kabine Sekreteri, iklim değişikliğinin milli eğitim müfredatında temel bir konu olarak yer alacağını belirtmiştir.

Kenya'nın Ulusal İklim Değişikliği Çerçeve Politikası ve 2016 tarihli İklim Değişikliği Yasası'nda öngörülmüştür.⁽⁹⁸⁾ 2017 yılında Kenya Eğitim Bakanlığı, bilgi ve becerilerin geliştirilmesini ve bunların gerçek yaşam durumlarına uygulanmasını vurgulayan Yetkinlik Bazlı Müfredatı başlatmıştır. Bu, tarımsal ve çevresel faaliyetler yoluyla sağlığın ve çevrenin korunmasına yönelik olumlu tutumların teşvik edilmesini de içermektedir. Peşinde Çevre ve Orman Bakanlığı, iklim değişikliğini ulusal eğitim müfredatına dahil etme çabalarının bir parçası olarak Mayıs 2020'de 'İklim Değişikliğinin Tüm Eğitim ve Öğretim Düzeylerinde Müfredata Dahil Yönelik Kılavuz İlkeler' başlıklı bir taslak belge yayınlamıştır⁽⁹⁹⁾.

Etiyopya, 2019'da başlatılan bir müfredat reformu süreciyle iklim değişikliğini okul müfredatına entegre etmek için somut adımlar atıyor.¹⁰⁰ Hükümet, iklim değişikliğinin ele alınmasında eğitimin önemini yanı sıra iklim değişikliği öğreniminin Etiyopya'nın İklim Değişikliği Eğitim Stratejisine ulaşmada oynayabileceği rolü vurguladı 2017-2030.¹⁰¹ Yeni müfredatın vizyonu, Etiyopya'nın iklim direncini ve yeşil ekonomik kalkınmasını artıracak çevre bilincine sahip vatandaşlar yaratmaktır. Bu belge halen son halini alma sürecindedir. Hükümet, toplumun tüm kesimlerini ulusal ağaç dikme kampanyalarına ve daha geniş anlamda doğal kaynak rehabilitasyonuna dahil ederek daha fazla farkındalığı teşvik etmektedir. 2019'daki Ulusal Ağaç Dikme Günü'nde 4 milyar fidanın 23 milyon kişi tarafından dikilmesi ve fidelerin hükümet tarafından desteklenmesi¹⁰² ile 2020 yılında 5 milyar ağaç dikilmesi hedeflenmektedir.

Kapasite geliştirme girişimleri

Zimbabve, gençleri beceri ve yeniliklerle donatmak amacıyla Şubat 2020'de Afrika Gençlik Bilim Teknoloji ve Yenilik açılış kampına ev sahipliği yaptı.

Bilim ve teknolojinin benimsenmesini teşvik etmek. Öncelikli olarak robotik, yapay zeka ve 3D baskı konularına odaklanan eğitim kampı, robot yapmaya ve robotların yerel sorunları çözmek için nasıl kullanılabileceğini anlamaya odaklanan interaktif bir deneyimdir.

98 Kenya, "İklim Değişikliği Yasası 2016".

99 Kenya Cumhuriyeti, Çevre ve Orman Bakanlığı, *Eğitim ve Öğretimin Tüm Seviyelerinde İklim Değişikliğinin Müfredata Dahil Edilmesi için Kılavuz - Taslak* (Nairobi: Çevre ve Orman Bakanlığı, 2020) <http://www.environment.go.ke/wp-content/uploads/2020/06/Climate-change-curriculum-guidelines-31st-May-2020.pdf>.

100 Etiyopya Cumhuriyeti, Çevre, Orman ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Eğitim Bakanlığı, *Etiyopya İklim Değişikliği Eğitim Stratejisi, 2017-2030* (Addis Ababa: 2017), https://www.efccc.gov.et/images/Polices/Ethiopias_CCE_Strategy.pdf.

101 Etiyopya, "İklim Değişikliği Eğitim Stratejisi 2017-2030".

102 'Ormansızlaşma: Etiyopya bir günde 350 milyon ağaç dikti mi? *BBC News*, 10 Ağustos 2019, [_49266983](https://www.bbc.com/news/health-49266983).

Topluluklar. Robotik ve yapay zekayı keşfetmek, gençlere toplum düzeyinde sosyo-ekonomik zorlukların üstesinden gelmek ve SKH'lere ulaşılmasına yardımcı olmak için bilim, mühendislik ve teknolojiyi kullanma konusunda ilham verebilir. Eğitim, yenilikçi düşünceyi teşvik etmeye yardımcı olurken aynı zamanda katılımcıları pratik becerilerle donatıyor. Eğitim kampı ayrıca özellikle COVID-19 sonrası dünyada yeşil bir ekonomi inşa etmeye odaklandı ve özellikle iklimle ilgili müdahale önlemlerine odaklanmasa da, genel olarak yeşil teknolojilere ve bunların farklı sektörlerde nasıl kullanılabileceğine odaklanıldı. Zimbabve'deki gençler, eğitim ve sanayi arasındaki boşluğu kapatmayı amaçlayan inovasyon merkezleri aracılığıyla lise ve üniversite seviyelerinde de katılım sağlamaktadır. Elevate Trust, projeleri (Innovators Hub Club103 ve Incubator Lab dahil) aracılığıyla inovasyon, girişimcilik ve kariyer gelişimi konularında gençlerin gelişimini kolaylaştıran bir gençlik liderliği ve kapasite geliştirme vakfıdır. Bu projeler, liderlik eğitimleri, sektör ziyaretleri, işbaşı eğitim fırsatları, inovasyon mücadeleleri, eğitim kampları, kariyer günleri ve kulüp toplantıları aracılığıyla bir inovasyon ve girişimcilik kültürü geliştirmeye odaklanmaktadır.

Nijerya'da, iklim değişikliği konusunda hükümet ve genç iklim savunucuları arasındaki etkileşimi katalize etmek için Gençlik İklim İnovasyon Merkezleri¹⁰⁴ kurulmuştur. Çevre Bakanlığı'na bağlı İklim Değişikliği Dairesi ile işbirliği içinde İklim ve Sürdürülebilir Kalkınma Ağı'nın öncülük ettiği bir girişim olarak, 2019 yılı boyunca Nijerya'nın altı bölgesinde merkezlere ev sahipliği yapıldı. Katılımcılara, uygulanabilir fırsatlara dönüşebilecek fikirler geliştirmelerine yardımcı olmak için girişimcilik ve beceri geliştirme eğitimleri verildi. Gençlere ayrıca, bu fikirlerin uygulanabilir işletmelere dönüştürülmesine yardımcı olmak için iklim inovasyonu fikirleri hakkında geri bildirim verilen mentorluk sağlandı. Ayrıca gençler, Nijeryalı bir savunuculuk STK'sı olan Environmental Rights Action'ın kurucusu da dahil olmak üzere iklim uzmanlarıyla bir araya gelme fırsatı buldu. İklim Değişikliği Dairesi Müdürü, merkezlerin her yıl düzenlenmesini istediğini ifade etti ve programın sonuçları hakkında bilgi vermek ve Nijerya'da iklim değişikliği ile ilgili sonraki programlar hakkında bilgilendirmek amacıyla tüm genç katılımcılarla bir posta listesi oluşturdu.

Sosyal medyanın yeşil hareketin ilerlemesindeki önemini farkında olan **Kenya** Çevre ve Orman Bakanlığı, yeşil büyüme ve sürdürülebilir kalkınma istihdamına katılımı artırmak için bir gençlik eğitim girişimi başlatmıştır programları.¹⁰⁵ Nairobi'de 150'den fazla genç, çevre konularında iletişim kurmak ve akranları arasında etkili mesajlar paylaşmak için sosyal medyayı nasıl kullanacaklarını öğrenmek üzere bu eğitimden yararlandı.

Yeni iklim ekonomisi ve buna geçiş, gençler için birçok istihdam fırsatı yaratacaktır. İklimin hafifletilmesi ve adaptasyonu birçok sektörü gerektirmektedir

103 Innovators Hub Club, '._https://www.innovatorshubclub.org/aboutus/.

104 'Youths highlight practical climate actions in nigeria.com/youths-highlight-practical-climate-actions-in-north-central-nigeria/North Central Nigeria,' *Enviro News Nigeria*, 28 Ağustos 2019, .

105 Çevre ve Orman Bakanlığı, Kenya, 'Bakanlık çevre bilinci oluşturmak için gençleri sosyal medya konusunda eğitecek', <http://www.environment.go.ke/?p=4623>.

ekonominin daha yeşil uygulamalara geçmesi ve sürdürülebilir kalkınmanın temellerini benimseyen bir iklim ekonomisinin teşvik edilmesi. Devletler ve endüstriler geçiş yaptıkça, bu yeni iş piyasasında yeşil becerilere ihtiyaç duyulacaktır. Özel sektör istihdam yaratmada önemli bir rol oynarken, hükümetler de yeşil geçişin teşvik edilmesi, yapılandırılması ve desteklenmesinde merkezi bir rol oynamaktadır.

'Gençler çözümdür. Teknoloji konusundaki keskin bilgimiz, inovasyon yeteneğimiz ve hem yerel hem de uluslararası bilgi birikimine olan bağlılığımız sayesinde, çözümler üretmek için birlikte çalışabiliriz. Enerjimizi ve çabalarımızı politikaları yönlendirmeye, uyum sağlamamıza olanak tanıyan stratejiler oluşturmaya ve iklim müzakerelerinde sesimizi yükseltmeye yönlendirerek bir fark yaratabiliriz'

[Nisreen Elsaïm, Sudanlı genç iklim savunucusu]

İş fırsatları ve beceriler

Sejšeller Hükümeti, işbaşı eğitimi ve staj olanakları sağlayarak kapasite geliştirmeyi ve gençlerin iklim faaliyetlerine katılımını teşvik etmektedir. Bunlar fırsatlar, gençleri politika oluşturma, araştırma ve veri toplama ve pratik proje uygulaması dahil olmak üzere iklim değişikliğinin farklı boyutlarında resmi iş deneyimi ile donatmak için tasarlanmıştır. Okyanus temelli ekonomik girişimlerin sürdürülebilir kalkınmasına odaklanan SYAH, Sejšeller Hükümeti ile işbirliği içinde, gençleri mavi ekonomi ve denizcilik sektöründe kariyer geliştirme olanaklarını keşfetmeleri için harekete geçirmeyi amaçlayan bir mavi ekonomi stajı başlatarak Mavi Ekonomi İnkübatör Programını başlattı. Program 2016 yılında başladı ve şu anda Mavi Ekonomi Departmanı'nın gençlik savunuculuk grubunun bir parçasını oluşturan beş genç Sejšelliden oluşan bir ekip oluşturuyor.¹⁰⁶ 2-3 yıllık bir süre boyunca bu ekibin Mavi Ekonomi Çerçevesi ve Yol Haritası'nın uygulanmasını kolaylaştırmak için lojistik ve teknik destek sağlaması ve mavi ekonomi ilkelerini farklı medya formatlarında ve genç akranları arasında tanıtmaları bekleniyor. Politika konularında devlet yetkilileriyle doğrudan temas, hem bilgi ve kapasite geliştirme açısından hem de topluluk veya STK paydaşlarının ötesindeki ağlara erişimi destekleme açısından çok değerlidir. İlgi ve iklim farkındalığı yaratarak, bu stajyerlerin deneyimlerini gelecekte okyanus sürdürülebilirliğini teşvik etmek ve desteklemek için kullanmaları öngörülmektedir. Sejšeller Başkan Yardımcısı Vincent Meriton'a göre

106 Elsie Pointe, 'Mavi ekonomi savunucuları Başkan Yardımcısı Meriton ile buluştu,' *Sejšelles Nation*, 26 Mayıs 2020, <http://www.nation.sc/articles/4776/blue-economy-advocates-meet-vice-president-meriton>.

Tüm gençlerin okyanus elçilerimiz olma isteklerini desteklemek ve ülkemizi ve gelecek nesilleri sürdürülebilir bir okyanus geleceğine yönlendirmede bizden görevi devralmaları için onları güçlendirmek.¹⁰⁷

Benzer şekilde **Etiyopya**'da Çevre Bakanlığı, gençleri ulusal, bölgesel ve küresel çevre politikası süreçleri de dahil olmak üzere Bakanlığın faaliyetleri konusunda eğiten bir staj programı başlatmıştır. Çevre Bakanlığı ve Addis Ababa Üniversitesi arasında bir ortaklık olarak yürütülen program, gençlerin müzakere süreçlerine aktif katılımını teşvik etmeyi amaçlayarak gençleri geniş anlamda diplomasiye maruz bırakmaktadır. Etiyopya Hükümeti ayrıca gençleri ülkenin yeşil ekonomisini desteklemeye etmeye çalışan güçlü bir 'yeşil işler' odağına sahiptir.

Güney Afrika'da istihdam yaratma ve beceri geliştirme önemli bir odak noktasıdır. Güney Afrika'nın Ulusal İklim Değişikliği ile Mücadele Beyaz Kitabı, "Genişletilmiş Bayındırlık İşleri Programı ve Ulusal Gençlik Hizmeti gibi mevcut yoksulluğu azaltma istihdam yaratma programlarının genişletilmesi "nden bahsetmektedir.⁽¹⁰⁸⁾ Ayrıca, özellikle gençleri hedef alan yeni, yeşil endüstrilerde istihdam yaratma teşviklerinin desteklenmesinden de söz etmektedir. Bu bağlamda, Yeşil Gençlik Ağı tarafından düzenlenen Yeşil Gençlik Indaba'sı her yıl genç istihdamına odaklanmak üzere düzenlenmektedir

Sürdürülebilir atık yönetimi, suyun korunması, yenilenebilir enerji, dördüncü sanayi devrimi ve teknolojinin ilerlemesi gibi yeşil ekonomi alanlarının yanı sıra

Güney Afrika'daki hükümet, özel sektör ve şehirlerde gençler için yeşil fırsatlar olarak. DEFF ayrıca kısa bir süre önce 10 farklı gençlik projesine finansman sağlayacak olan "Değişim için İtici Güç" pilot gençlik destek girişimi adlı yeni bir fon duyurdu. Bu girişim, gençlik katılımcıları ve kuruluşlarından gelen baskılar sonucunda ortaya çıkmıştır. Hükümetin yerel projelere daha fazla destek vermesi, özellikle gençlerin öncülük ettiği küçük grupların kaynaklara erişim şansının anlamına geliyor; zira küçük kuruluşların büyük bağışçılar ya da sosyal yatırım fonları aracılığıyla finansmana erişmesi zor olabiliyor.

KUTU DEĞİŞİM İÇİN 'E-ETKİNCİ' OLMAK: JODAHİ PETROS'UN HİKAYESİ

Jodahi Petros, dünyanın sorunlarının birbiriyle ilişkili olduğuna ve çözümlerin de öyle olması gerektiğine inanan Etiyopyalı bir genç ve çevre aktivistidir. Bu inançla Jodahi, gençlerin çevre sorunları üzerinde çalışmaları ve çevre etkileyicileri ya da 'e-etkileyiciler' olmaları için bir alan olan Joda's E-nfluence (JE)'i kurdu. JE, sosyal medyayı ilgi duyulan konularda çevrimiçi sohbetlere ev sahipliği yapmak için kullanıyor ve bilgi oluşturmak ve paylaşmak için çeşitli sanat ve medya biçimlerini kullanıyor. Sohbetler genellikle tıp, iş dünyası, teknoloji ve çevre sektörleri de dahil olmak üzere farklı geçmişlerden gelen insanları içermekte ve gençlere bilgi paylaşımına ve çevresel eyleme katkıda bulunabilecekleri yaratıcı bir öğrenme alanı sunmaktadır.

107 Pointe, 'Department of the Blue youth group03/department-of-the-blue-economy-creates-youth-groupEconomy creates , ' *Seychelles Nation*, 20 Mayıs 2020, <http://www.nation.sc/articles/47>.

108 Güney Afrika Ulusal Biyoçeşitlilik Enstitüsü (SANBI), 'Ulusal İklim Değişikliğine Yanıt Beyaz Kitabı', 2012, <https://www.sanbi.org/documents/national-climate-change-response-white-paper/>.

Jodahi'nin JE'yi yönetmek için kullandığı becerilerin çoğu, Etiyopya Çevre Bakanlığı'nda stajyer olarak çalışırken geliştirildi. Sadece çevrimiçi platformunu koordine etmesine ve başlatmasına yardımcı olan değerli araçları öğrenmekle kalmadı, aynı zamanda Etiyopya'nın resmi gençlik temsilcisi olarak UNFCC COP23'e katıldı. Çevresel konulara duyduğu ilgiyle birlikte, ülkesine döndüğünde JE'yi kurdu ve becerilerini topluluk düzeyinde uygulamaya devam ediyor.

Jodahi ayrıca Etiyopya, Kenya, Güney Sudan ve Eritre için Yeşil Rotaract Konseptinin başkanlığını yapmış ve çevre sorunları hakkında kamu bilincini artırmayı ve çevrenin korunması için taban düzeyinde çalışmalar yürütmeyi amaçlamıştır. Ayrıca Addis Ababa Üniversitesi'nde görev yaptığı süre boyunca İklim Değişikliği Sözleşmesi Gençlik Müzakereleri İcra Direktörü olarak görev yapmıştır.

Çıkarılan dersler

- İklim değişikliğinin ulusal eğitim stratejilerinde ana akımlaştırılması ve iklim bilincine sahip vatandaşların teşvik edilmesi için müfredat reformu gereklidir. İklim krizinin, iklim değişikliğinin kesişimselliğini kabul ederek, ilgili tüm konulara ve eğitimin her seviyesine entegre gerekmektedir.
- Öğretmenlerin eğitim müfredatındaki bu değişiklikleri yönetebilecek donanıma sahip olmaları ve iklim değişikliğini ve bununla ilgili olarak eğitimin tüm unsurlarına entegrasyonunu öğretme becerilerini geliştirmek için kapasite geliştirme ve eğitim faaliyetlerine katılmaları gerekmektedir.
- Ulusal girişimler, tutarlı faaliyetler ve doğal çevrenin takdir edilmesi, eğitim sistemine daha fazla entegre edilebilecek ulusal bir çevre koruma ve farkındalık kültürünün oluşturulmasına yardımcı olur.
- Yaygın eğitim ve hükümetlerin farkındalığı artırma ve toplumun her seviyesinde çevresel aktivizmi teşvik eden bir ortam yaratma konusunda oynayabilecekleri rol üzerine düşünmeye ve daha fazla araştırma yapmaya ihtiyaç vardır.
- Staj ve işbaşı eğitim fırsatları gençlerin kapasitesini artırmaya yardımcı olur ve onlara etkili değişim ajanları olmaları için pratik deneyim kazandırır. Gençler genellikle bu tür fırsatlar sayesinde edindikleri yeni becerileri toplum düzeyindeki girişimlerde uygulayacak ve böylece çevre koruma girişimlerinin sürdürülmesine yardımcı olacaktır.
- Sürdürülebilir çalışma ve adil bir geçişin tüm sektörlerde yaygınlaştırılması gerekmektedir.
- Döngüsel ekonominin geliştirilmesi ve gençlerin bu alanda daha yaratıcı ve etkin bir şekilde yer alma kapasitelerinin artırılması için daha fazla çaba sarf edilmesi gerekmektedir.

Katılım için diğer süreçler

İklim politikası tartışmalarını ve formülasyonunu teşvik etmek ve gençlerin etkili vatandaşlar olma kapasitelerini geliştirmek için gençlerin demokratik süreçlere dahil edilebileceği başka resmi platformlar ve kurumlar da vardır. Bunlar arasında belediye ve il/ilçe düzeylerinde politika ve karar alma süreçleri, ulusal veya belediye düzeylerinde gençlik iklim konseyleri, parlamento ve alt ulusal gençlik portföyleri ve ulusal ve bölgesel savunuculuk ağları yer almaktadır.

Güney Afrika'da, belediyeler için lise öğrencilerinin öncülük ettiği genç konseylerin yanı sıra il ve ulusal düzeyde çocuk ve gençlik parlamentoları ülke genelinde kurulmuştur, ancak bu forumlar birçok konuyu ele almakta ve iklim konularına katılımı zorunlu olarak içermemektedir. Katılımın daha geniş bir alana yayılması ve gençlere yönelik ek forum ve süreçlerin teşvik edilmesi için kuruluşlar tarafından daha fazla çaba gösterilmektedir iklim krizine resmi olarak müdahil olmak. Halkın katılımı Güney Afrika Anayasası'nda yer almaktadır ve politika geliştirme ve yönetim süreçlerine halkın katılımını sağlamak için bir yetki olsa da, her belediye ve ilde farklı şekillerde uygulanmaktadır. KwaZulu-Natal Eyalet Yasama Meclisi 2019 yılında Youth@SAIIA ile birlikte çalışarak eyalet genelinden 14-26 yaş arası gençlere açık sürdürülebilirlik temalı bir Model Yasama Meclisine ev sahipliği yaptı. Eyalet bir gençlik parlamentosuna ev sahipliği yapıyor olsa da, bu genellikle aşağıdaki yollarla katılım gerektiren partizan bir etkinlik olabilir

siyasi partiler. Western Cape Eyalet Parlamentosu gençlik gruplarıyla etkileşime açık olduğunu göstermiş ve Model Yasama Meclisi'nde ve daha genel olarak oturumlara ve sunumlara gençlerin katılımını artırmak için Youth@SAIIA ile birlikte çalışmıştır. Western Cape Eyalet Parlamentosu'ndan bir temsilci, COVID-19 karantinası sırasında 2020'de düzenlenen sanal bir Model Yasama oturumunda açılış konuşmacısı olarak görev yaptı.

Ülke genelinde, belediyeler tarafından yönetilen çevre eğitim merkezleri (Cape Town Şehri, eThekweni ve Polokwane) iklim ve çevre bilinci konusunda hayati bir rol oynamaktadır, ancak politika katılımı ve formülasyonu geleneksel olarak gençlere erişimin önemli bir parçası olarak görülmemektedir. Güney Afrika genelinde belediyeler İklim Eylem Planları üzerinde çalışmaktadır ve Joburg Belediyesi, Cape Town Belediyesi ve eThekweni Belediyesi gibi belediyeler gençleri iklimle ilgili faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve uygulanmasına dahil etmeye ilgi duyduklarını ifade etmişlerdir.

Etiyopya, Nijerya ve Uganda dahil olmak üzere birçok Afrika ülkesinde çocuk parlamentoları kurulmuştur. Bu kurumlar, gençlerin yönetim süreçlerine katılımını güçlendirmeyi amaçlamakta ve iklim değişikliğinin gençler üzerindeki etkileriyle ilgili endişeleri vurgulamak için bir mekanizma olarak hizmet edebilmektedir.

Seyşeller Ulusal Gençlik Konseyi (SNYC) gençlik için operasyonel sorumluluğa sahiptir ve gençlik hizmetleri, gençlik festivali, Genç Vatandaş Hareketi ve ulusal gençlik politikalarının formüle edilmesi ve gözden geçirilmesine odaklanır. Siyasi olmayan bir forumdur, finanse edilir ve Seychellois hükümeti tarafından kolaylaştırılmıştır. Birçok önemli Seyşellili iklim savunucusu bu Konsey'den çıkmıştır. Seyşeller Ulusal Gençlik Meclisi bir gençlik platformudur

SNYC tarafından sağlanmış ve kolaylaştırılmıştır. SNYC, 2019 yılında Seyşeller Gençlik Festivali kapsamında iklim değişikliği farkındalığına odaklanan atölye çalışmasına ev sahipliği yapmıştır.

Çıkarılan dersler

- Gençlik savunuculuğu genellikle ulusal veya çok taraflı politika süreçlerini ve müzakereleri hedef almaktadır, ancak gençlerin iklim değişikliği ile ilgili yönetim süreçlerine için daha geniş bir fırsat yelpazesi bulunmaktadır. Her düzeydeki devlet kurumları, iklim değişikliği konusunda gençlerin katılımı için yenilikçi mekanizmalar araştırmalı ve iklim değişikliği gündemini mevcut yapılara (gençlik parlamentoları, gençlik konseyleri vb.) entegre etmeye çalışmalıdır.
- Gençler, belediyeler veya il/ilçe yönetim birimleri ve yasama organları gibi alt-ulusal hükümet kurumlarıyla temasa geçerek, bu düzeylerdeki yönetim süreçlerinde gençlerin iklim konularına katılımının nasıl güçlendirilebileceğini araştırmalıdır.

Gençlerin resmi COP delegasyonlarına dahil edilmesi

Genç katılımcıların COP müzakerelerine ulusal iklim delegasyonlarına ve müzakere ekiplerine katılmaya davet edildiği uluslararası bir eğilim giderek artmaktadır. Geçmişte, gençlerin UNFCCC toplantılarına katılımı sınırlıydı ve daha çok resmi hükümet delegasyonlarını desteklemek için idari veya ağ oluşturma faaliyetlerine odaklanıyor veya ülke delegasyonları dışında ittifaklar kuruyorlardı. Gençler giderek artan bir şekilde resmi delegasyonlarda daha aktif bir rol üstlenmektedir. Gençlik delegeleri müzakere eğitimlerine davet ediliyor ve ülkelerini temsil ediyorlar. Önemli diplomatik elçiler ve stratejik ortaklar olarak görülmeye başlıyorlar. Bu olumlu gelişmelere rağmen, çoğu genç iklim savunucusuna, resmi ulusal COP delegasyon süreçlerinin dışında uluslararası STK'lar ve fon sağlayıcılar tarafından COP süreçlerine katılmaları için mali, eğitim ve akreditasyon desteği sağlanmaktadır. Bu durum, daha fazla sayıda gencin COP sürecine erişmesine ve sürece dahil olmasına olanak tanısa da, ideal olarak, bu tür gençlik katılımını desteklemek için hükümetler tarafından daha fazla destek sağlanmalıdır. Hem COP öncesinde hem de COP sırasında COP toplantılarına katılan belirli bir ülkenin tüm vatandaşları arasındaki koordinasyonun desteklenmesi için de daha fazla çaba sarf edilmesi gerekmektedir. Bazı genç iklim savunucuları

'Gençler genellikle politikacılar, medya ve bürokratlar için fotoğraf fırsatları ve konuşma noktaları olarak görülebilmekte, böylece masada bir koltuk sahibi aynı zamanda büyük kamusal etkinliklerde sessiz "mobilyalar" haline gelmektedirler'

[Jeremy Raguain, Seychellois genç iklim savunucusu]

Uluslararası bir STK'nın desteğiyle COP toplantısına erişim sağladıktan sonra, COP'taki ulusal delegasyonlarıyla etkileşim kurma fırsatını çok az bulduklarını belirtmişlerdir.

COP'lara katılmak için gençlerin resmi akreditasyon almaları gerekir, bu da iki şekilde yapılabilir. İlk olarak, gençler sivil toplumun bir üyesi olarak müzakerelere katılabilecekleri bir 'gözlemci' olarak akredite edilebilirler. Bu COP'a girişe izin verse de, bazı süreçler sadece ülke müzakerecilerine ayrıldığından, gözlemci delegelerin hareketleri ve katılımları kısıtlanır. Alternatif olarak, gençler kendi ulusal delegasyonlarının resmi üyeleri olmaları halinde 'Taraflar' rozetleri de alabilirler ve bu onlara müzakerelere tam erişim ve müzakere süreçlerinde gençlik perspektifinden yorum yapma fırsatı verir. Bazı ülkeler daha fazla sayıda genç delegeyi dahil etmek için harekete geçti veya onlara 'delegasyon taşması' rozetleri verdi, böylece daha fazla genç erişim kısıtlı toplantılara girebildi.

Bu raporda incelenen tüm odak ülkeler (Güney Afrika, Sudan, Kenya, Etiyopya, Zimbabve, Seyşeller, Nijerya ve Uganda) şu anda COP'a resmi sıfatla gençlik delegeleri göndermektedir. Katılım ve hazırlık eğitimi, gençlik temsilcilerinin sayısı ve katılımı gibi ülkeye göre değişmektedir.

'Avukatlık deneyimim sorumluluk ve alçakgönüllülükle doluydu. Yerel deneyimleri, eylemleri ve girişimleri öğrenme ve başkalarıyla paylaşma fırsatı buldum. Üst düzey toplantılarda lobi yapmak zorunda kaldım. Yerel eylemlerimizi dünya çapında desteklenebilecek örnekler olarak kullandım.

[Esther Kelechi Agbarakwe, Nijeryalı genç iklim savunucusu]

KUTU 5 YENİLENEBİLİR ENERJİ İÇİN FIKIRLERLE UMUDU TAZELEMELER: NİSREEN ELSAIM'IN HİKAYESİ

Nisreen Elsaïm Sudanlı bir çevre ve iklim aktivistidir. Fizik alanında lisans ve Yenilenebilir Enerji alanında yüksek lisans eğitimini tamamladıktan sonra Hartum'da çevre sorunlarına, özellikle de bunların toplumsal cinsiyet, gençlik ve siyaset gibi sosyal meselelerle nasıl ilişkili olduğuna giderek daha fazla ilgi duymaya başladı. Sudan Çevre Koruma Derneği'nde proje sorumlusu olarak gönüllü çalışmaya başladı ve burada iklim değişikliği konusunda giderek daha bilinçli ve ilgili hale geldi. Kısa süre sonra Nisreen, çevre sorunlarıyla mücadeledeki sıkı çalışması ve özverisiyle tanındı ve Gençlik ve Çevre Komitesi'nde koordinatör oldu.

Sudan Çevre Koruma Derneği'nde geçirdiği süre boyunca Nisreen, kendi kapasitesini ve anlayışını geliştirmesine yardımcı olan birçok akademik ve pratik deneyime maruz kaldı. Sudan Çevre Koruma Derneği'ndeki çalışmaları onu Sudan'ın dört bir yanına götürdü ve bu da iklim değişikliğinin toplum düzeyinde yarattığı etkiyi anlamasına yardımcı oldu.

Nisreen, gençlerin iklim değişikliğine çözüm bulmak için çalışmanın bir parçası olması gerektiğini biliyordu, ancak karşılaşılan zorluklardan biri de Sudan'daki ilgili gençlerin ağ kurabileceği ve etkileşime geçebileceği bir platformun olmamasıydı. Nisreen, Sudan'daki gençlerin bağlantı kurmasına ve fikirlerini paylaşmasına yardımcı olmak için Gençlik ve Çevre - Sudan platformunu kurmaya karar verdi. Nisreen aynı zamanda, iklim değişikliği farkındalığı ve iklim değişikliğine uyum için gençlik kapasitesinin geliştirilmesi konularında çalışan ve 1.348 üyesi bulunan Sudan İklim Değişikliği Gençlik Örgütü'nün Başkanı oldu.

Nisreen her zaman topluma hizmet etmenin önemli olduğuna inanmış ve çok sayıda faaliyetine rağmen 2013'ten bu yana 823'ün üzerinde forum ve atölye çalışması düzenlemiş ve kolaylaştırmıştır. Bu şekilde yerel toplulukların eğitilmesine ve kapasitelerinin geliştirilmesine yardımcı olmuştur.

Nisreen, yerel toplulukların yanı sıra Sudan Hükümeti ile de ilişki kurmaya başladı ve gençlerin çeşitli politika düzeylerinde tanınmasını sağlamak için çalıştı. COP22'den bu yana tüm UNFCCC COP'larına resmi gençlik delegesi olarak katıldı ve uluslararası düzeyde gençlik katılımını teşvik etmeye devam ediyor. Nisreen ayrıca COP'a giden süreçte ilk Afrika COY'unun Başkanlığını yürütmüş ve 351 genç katılımcının yer aldığı bir konferansın koordine edilmesine ve kolaylaştırılmasına yardımcı olmuştur.

Nisreen şu anda iklim değişikliği konusunda Afrika Müzakereciler Grubu'nda kıdemli müzakereci olarak görev yapmaktadır ve özellikle teknoloji transferi ile yenilenebilir enerjiler ve iklim değişikliği konularının ulusal politikalara nasıl dahil edildiği konularına odaklanmaktadır.

Nisreen, iklim değişikliğiyle mücadele konusundaki kararlılığını ve adanmışlığını sürekli olarak göstermiştir ve gençlerin kendi toplumlarında nasıl lider ve değişim yaratıcısı olabileceklerinin güçlü bir örneğidir. Kısa bir süre önce diğer altı genç iklim aktivisti ile birlikte BM Genel Sekreteri'nin iklim değişikliği konusundaki Gençlik Danışmanı olarak seçilen Nisreen, gençlik danışma grubunun başkanı olarak şu gençleri temsil edecek BM Genel Sekreteri'nin iklim değişikliğine ilişkin Üst Düzey Danışma Grubu'nda

Resmi COP sürecinde gezinmek ve sürece dahil olmak zordur ve gençlerin COP'lara etkili bir şekilde katılmalarını sağlamak için önceden düzenlenen danışma atölyeleri, katılımcılara arka plan sağlamaya yardımcı olur ve COP'un kendisinde anlamlı katılımı destekler. Bu hazırlık, delegelerin müzakereler için politika hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olur.

Sejšeller'de ulusal ve bölgesel düzeyde diplomasi ve savunuculuk eğitim programları kritik öneme sahiptir. SYAH-Sejšeller, #Prep4COP programı ve Gençlik Müzakereci Değişim ve Eğitim Programı¹⁰⁹ aracılığıyla hükümetle birlikte çalışarak COP delegasyonlarının genç üyelerini prosedürel ve prosedürel olmayan yardımlarla donatmakta ve onları müzakere taktikleri ve becerileriyle hazırlamaktadır. Prep4COP programı 75'ten fazla gence eğitim vermiş ve gençlerin resmi delegasyonlara daha fazla dahil edilmesini savunmuştur. Genç delegeler, deneyimli hükümet müzakerecileriyle birlikte çalışarak kilit müzakere konularına ilişkin tematik bilgilerini geliştirirken, müzakereler ve yan etkinlikler sırasında not alma ve raporlama becerilerini de geliştirebilmektedir. Aralık 2018'deki eğitime SIDS ülkelerinden, aralarında Seyşel Adaları'ndan bir grubun da bulunduğu 18 genç katıldı. COP24'te Seyşeller delegasyonu, Seyşeller Destek Ekibinin sağladığı 618 saatten fazla araştırma ve sentezden yararlandı. Dört Seyşellili genç üye, kendileriyle ilgili gündem maddeleri hakkında Seyşeller hükümet delegasyonuna her gün rapor verdi. Her bir gençlik delegesi bir müzakere konusunda uzman bir kişiyle eşleştirildi. İklimin Güçlendirilmesi için Eylem konulu Uygulama Yardımcı Organı (SBI) müzakerelerinde, Seyşeller Destek Ekibi, Mayıs 2018'de SBI'nin 48^(inci) oturumunda oturum içi bir çalışmaya yol açan zamanında raporlama ve politika önerileri sağlamak için Seyşeller Hükümeti ile birlikte çalıştı.¹¹⁰ Bu karşılıklı yarar sağlayan bir ilişkidir, çünkü genç üyeler Taraf delegeleri olarak müzakerelerin tamamına erişim kazanmakta, iklim politikasında fikir liderleriyle temas kurmakta ve dünyanın dört bir yanındaki gençlik hareketlerinden değerli bağlantılar kurmakta, hükümet müzakerecileri ise müzakere stratejilerine yardımcı olacak güncel araştırma ve bilgiler almaktadır.¹¹¹ Gençlik Müzakerecisi Değişim ve Eğitim Programı, Seyşeller Hükümeti ve SYAH-Sejšeller ile işbirliği içinde programı tasarlamış ve koordine etmiş, müzakereler öncesinde, sırasında ve sonrasında lojistik destek sağlamış ve ekip üyelerine tüm süreç boyunca danışmanlık yapmıştır.

"COP'larda gençlerin katılımı genellikle resmi müzakereler veya diğer delegasyonlarla etkileşimler yerine sivil toplum alanlarıyla sınırlı kalmaktadır. Bu genel yetersizliğin bir sonucudur - bilgi/beceri açığı, optik odaklı samimi yetsiz gençlik katılımı ve hükümet yetkililerinin gençlerle gerçekten etkileşime girme ve onların endişelerini dolaylı olarak dile getirme konusundaki inisiyatif eksikliği"

[Elissa Lalande, Enerji ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Seyşeller]

109 Bu program, SIDS delegasyonlarından ve diğer küçük ülke delegasyonlarından gençleri iklim politikası süreçlerine dahil etmektedir.

110 Youth Climate Lab, "COP23'ten SST Raporu", 1.

111 'Y-Next Climate Diplomacy', Youth Climate Lab, <https://www.youthclimatelab.org/ynext>.

Güney Afrika'da COP delegasyonu müzakerelere kapsayıcı ve istişari bir yaklaşım getirmeye çalışmıştır. COP toplantılarına katılan tüm Güney Afrikalılar, statülerine bakılmaksızın, sivil toplum, gençlik, iş dünyası, yerel yönetim ve müzakerecilerin raporlarını içeren düzenli 'Güney Afrika Ekibi' toplantılarına davet edilmektedir. Bu, resmi ülke delegesi olsun ya da olmasın, gençlere müzakerecileri ile etkileşim kurmaları için bir yol sağlar. Bu süreç Güney Afrikalı müzakerecilerin daha açık ve erişilebilir olmasını sağlayarak COP müzakereleri sırasında kapsayıcı istişareleri desteklemektedir.

Çıkarılan dersler

- Gençlerin COP delegasyonlarına dahil edilmesi önemlidir, ancak bunun anlamlı bir şekilde yapılması ve gençlerin müzakere sürecine değerli katkılarda bulunabileceğinin kabul edilmesi gerekir.
- Gençlerin uluslararası süreçlerde daha etkili olabilmeleri için hazırlık ve kapasite geliştirme çalışmalarına katılmaları ve hükümetlerin de hem verdikleri hem de uluslararası süreçlere (COP'lar gibi) katılırken sahip oldukları erişilebilirlikte açık ve kapsayıcı olmaları gerekmektedir.
- Mentorluk programları, özellikle resmi hükümet süreçlerine dahil edildiklerinde, daha kıdemli müzakerecilerden beceri aktarımı için etkili bir mekanizma olabilir.